
DICIEMBRE

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 01 de diciembre 2022	**NIVEL:** Párvulos D
DOCENTE: Jennifer Tatiana Calderón Parra	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** Taller – asamblea

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos, construyen su identidad

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:

ACOGIDA	RECURSOS
Recibiré a los niños y niñas con un caluroso saludo, los niños y las niñas van encontrando sobre las mesas títeres. Cada uno de los niños y las niñas se ubicarán en silla según el títere de su preferencia. También escucharemos rondas infantiles	★ Talento humano ★ Títeres ★ Bafle

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Reconoce y practica las acciones correctas para el buen uso de la energía en el jardín y en casa

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BUEN USO DE LA ENERGÍA  Para el desarrollo de la experiencia, iniciaremos observando el video llamado **ahorro de energía en el hogar.** Lo observaremos y escucharemos 2 veces, después las niñas y niños responderán a algunas preguntas que le haré referente a lo que observamos. Pasaremos a decorar un planeta tierra y algunos elementos de la energía como el sol y los bombillos.	★ Talento humano ★ Parlante ★ Pliego de papel periódico o craff ★ Pinturas ★ Papel silueta ★ Pegante ★ Marcador

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Se desplaza de manera independiente, mejorando las relaciones con sus compañeros

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE CARRITOS Y COCHES  Dentro del aula tendremos varios carritos y coches para que los niños y las niñas puedan manipularlos y divertirse. Jugaremos a hacer carreras. Aprenderemos a compartir con nuestros compañeros 	★ Talento humano ★ Carritos ★ Coches

AUTOCUIDADO



EVITA MANIPULAR PÓLVORA, ESTA PUEDE CAUSARTE LESIONES Y PONER EN RIESGO TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia las niñas y niños estuvieron muy atentos, animados y participativos.
Observamos y escuchamos el video muy atentos, luego respondieron a las preguntas que les hice.
La bombilla que debemos usar preferiblemente de color blanco o luz led, cuando este un lugar muy iluminado por el sol no prendemos la luz ya que el sol no ilumina. Cuando no estemos en algún lugar debemos dejar apagado y desconectado los electrodomesticos. Seguido decoramos el afiche del Buen uso de la energía. Así.
Iyam, Kanner y Luciana pintaron el sol de amarillo, el bombillo blanco lo pinto Emilio, Miguel y Noah, el bombillo amarillo que ya no debemos utilizar lo pinto Gabriela. y Kimberly, lia pinto la planta que el sol ayudo para crecer muy grande.
Juan Jose con mi ayuda pintó los continentes de color verde.
Finalizamos la experiencia. pegando papel azul sobre el planeta simulando el mar.
Le dijimos al planeta "YO TE VOY A CUIDAR" mientras pegamos el papel.

En general las niñas y los niños. estuvieron muy participativos. demostrando. emocionarse al querer pintar y decorar, respondieron las preguntas y aprendimos a cuidar el planeta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fue una experiencia enriquecedora, lleno de aprendizajes, fortalecieron la motricidad fina y el compromiso por cuidar nuestro planeta tierra.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 02 de diciembre de 2022	**NIVEL:** Párvulos D
DOCENTE: Jennifer Tatiana Calderón Parra	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** Taller – asamblea

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Exploran y descubren el mundo de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
Recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo en medio del aula y sobre el tapete de foami encontrarán los hongos con fichas para jugar y compartir con los compañeros	★ Talento humano ★ Hogos didácticas ★ Tapete foami

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Conoce las acciones sencillas de protección y autocuidado para actuar frente a las situaciones de riesgo.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SIMULACRO PEDAGÓGICO SISMO  SEGURIDAD ESCOLAR VIDEO ANIMADO En asamblea hablaremos sobre los riesgos que se nos pueden presentar en casa o en el jardín, nos enfocaremos en los SISMOS. Resolveremos preguntas acerca de qué es un sismo y cómo actuar. Dramatizaremos las acciones correctas para protegernos. Haremos la demostración con nuestros compañeros. Al finalizar observaremos el video llamado **SEGURIDAD ESCOLAR,** mencionaremos si hicimos lo correcto o no.	★ Talento humano ★ Medio audiovisual ★ Parlante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Explora diferentes maneras de expresión, construye objetos desarrollando la imaginación

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE JUEGO  Tendremos a disposición las fichas arma todo sobre nuestro tapete didáctico. Compartiremos y haremos diferentes construcciones utilizando las fichas. Haremos comparaciones de tamaños, colores y formas. De igual manera clasificaremos y pediré a cada niño y niña que me acerque la ficha de color y tamaño que le indique.	★ Talento humano ★ Tapete didáctico ★ Fichas arma todo

AUTOCUIDADO



EVITA MANIPULAR PÓLVORA, ESTA PUEDE CAUSARTE LESIONES Y PONER EN RIESGO TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para la experiencia hablamos reunidos en asamblea sobre qué es un sismo, ya que las niñas y niños no sabían. Les mencioné que el sismo o temblor es cuando la tierra se mueve y debemos protegernos, además saber cuál es nuestro punto de encuentro para que los papitos y mamitas sepan donde encontrarnos en caso que debamos evacuar. portar nuestro carné y cubrimos las cabezas con las manitos.
Seguido realizamos la representación y actuamos al escuchar el pito sonar, nos levantamos de la silla, con nuestras manos, cubrimos la cabeza y salimos a otro salón a hacer un circulo y a contar las niñas y niños. Recordamos de nuevo lo que debíamos hacer Seguido observamos los videos enviados por las compañeras del componente de ambientes adecuados y seguros.
En los videos observamos. cómo actuar antes, durante y después de los sismos. Con esta experiencia se pudo observar que Liam, Emilio, Kanner, Miguel Angel y Thiago. reaccionaron de manera correcta al responder las preguntas. lo hicieron correctamente Juan José con mi ayuda evacuó el aula., no colocó sus manitos para proteger su cabeza.
Lia, Hanneidy, Luciana, Gabriela, Catalina. y Noah. atendieron a la explicación y la manera. correcta de actuar.
Dylan estuvo muy inseguro, no se levantó de la silla, miraba. todo y se levantó hasta que vió a sus compañeros en el otro aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La experiencia nos sirvió para saber la manera correcta de actuar.
Las niñas y niños aprendieron cosas importantes y saben que en casa también deben protegerse.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 05 de diciembre de 2022	**NIVEL:** Párvulos D
DOCENTE: Jennifer Tatiana Calderón Parra	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** Asamblea – Taller

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollar su confianza y seguridad en sí mismos

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Conocen, exploran y descubren el mundo de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
Los niños y las niñas ingresan al aula, arman el rompe cabezas de tapete y sobre el armarán figuras con el juego didáctico arma todo.	★ Talento humano ★ Tapete ★ Arma todo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BUEN TRATO – MANUALIDAD PARA DECORAR MI ÁRBOL  Para el desarrollo esta experiencia iniciaremos en asamblea, socializando como celebramos la navidad en casa. Así preguntaré, quien ya tiene su arbolito en casa, con que lo decoraron y en compañía de quien. Les mencionaré que hoy haremos una manualidad para decorar el árbol como símbolo de amor familiar. Pintaremos la vela con colores y crayolas. Pegaré este dibujo en cartón cartulina o cartón paja para que sea un poco más resistente. Pondré un moño que servirá para colgarlo del árbol.	★ Talento humano ★ Dibujo de vela ★ Colores ★ Crayolas ★ Hilo decorativo ★ Cartón paja ★ Sillas ★ Mesas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Interpreta imágenes al observar las diversas partes, ubica correctamente cada figura para completar cada imagen

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ARMANDO FIGURAS  Dentro del aula y sobre las mesas de trabajo las niñas y niños encontrarán rompecabezas sencillos de 2 partes, para armar las diferentes figuras (animales, frutas, medios de comunicación). Las niñas y niños compartirán las diferentes imágenes al armas los rompecabezas, desarrollando sus habilidades motrices y cognitivas	★ Talento humano ★ Sillas ★ Mesas

AUTOCUIDADO



EVITA MANIPULAR PÓLVORA, ESTA PUEDE CAUSARTE LESIONES Y PONER EN RIESGO TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy al iniciar la actividad las niñas y niños se reunieron en mesa redonda donde se les Pregunto sobre las diferentes actividades que se realizan durante la época navideña en casa en especial decorar y armar el árbol de navidad. en compañía de la Familia. Luego a cada uno Se le mostró una Velita Para que la colorearan y la decoraran Con escarcha Roja. de acuerdo a lo anterior Se Pudo observar en cada uno:

Gabriela, Lia, Catalina han alcanzado y mejorado la forma de colorear los diferentes imagenes que se les da! Kanner manifesto que en Casa Junto con su familia armaron un arbolito de navidad. y decoró a su gusto La velita.
Emilio y Thiago estuvieron Poco expresivos y atentos a lo que la Profesional les decía, Sin embargo colorearon la Velita y la decoraron Cada uno a su gusto.
Noah y Luciana no expresaron mucho de las actividades navideñas realizadas en Familia, Sin embargo les llamó mas la atencion colorear y decorar la guia de. La velita la cual llevarán a Casa.
Juan Jose estuvo atento observando lo que la Profesora decía y aplaudio, Mostro Poco interes Por colorear. la vela y Se le ayudó a decorar el borde con escarcha. la cual se llevaba a la boca Sintiendo su textura.
Yam. desde el inicio de la actividad se indispuso, estuvo llorando y no quiso Participar de la actividad haciendo que en algunos momentos sus compañeros Se distrajeran durante la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA x

Fue una actividad de gran agrado Para ellos ya que les acerca a la navidad y las diferentes actividades que se pueden realizar en Familia Fortaleciendo vinculos de afecto entre si.

Profesional de atención a la Primera Infancia

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 06 de diciembre de 2022	**NIVEL:** Párvulos D
DOCENTE: Jennifer Tatiana Calderón Parra	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** Taller – asamblea

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos, construyen su identidad

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Exploran y descubren el mundo de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
Daremos la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo de oso imaginario, encontrarán en el aula fichas de arma todo con las cuales podrán experimentar mientras van llegando sus compañeros, entonando rondas infantiles.	★ Talento humano ★ Rondas infantiles ★ Bafle ★ Fichas arma todo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Clasifica las frutas y verduras según sus gustos, narrando experiencias vividas en casa y en el jardín

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
NUTRICIÓN – CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS  Para la experiencia de hoy las niñas y las niñas estarán ubicados sobre las colchonetas para escuchar la narración del cuento **LA HISTORIA DE LAS FRUTAS Y LAS VERUDURAS.** Finalizando la narración del cuento haré preguntas respecto al cuento. Seguido pasaremos a ubicar y separar las frutas y verduras, las pegaremos en medio pliego de papel periódico que tendremos pegado en la pared.	★ Talento humano ★ Cuento ★ Recortes de frutas y verduras ★ Pegante ★ Papel periódico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Permitir que los niños y las niñas realicen cambios de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentren, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
EJERCITEMOS NUESTRO CUERPO  Durante la actividad, los niños y las niñas se encontrarán de pie en el aula de clase. Primero realizaremos ejercicios y movimientos de calentamiento con todo nuestro cuerpo, seguido escucharemos canciones de zumba y moveremos nuestros cuerpos al ritmo de la música y según las indicaciones. Haremos pausas, tomaremos aire, aprenderemos a respirar e iniciamos nuestras rutinas de baile. Para finalizar hablaremos de lo importante que es realizar actividades físicas y tener unos estilos de vida saludable.	★ Talento humano ★ Bafle

AUTOCUIDADO



EVITA MANIPULAR PÓLVORA, ESTA PUEDE CAUSARTE LESIONES Y PONER EN RIESGO TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las niñas y los niños estuvieron muy atentos al video el Señor Mr Saludable nos enseñó cuales son las frutas y las verduras y porque es importante consumirlas Las niñas y niños mencionaban las frutas y verduras según las iban mostrando, además las verduras que no conocían aprendieron a identificarlas.
Seguido nos ubicamos en medio luna, observando la cartelera que estaba en la pared.
Cada una de las niñas y niños tomó una fruta y una verdura (imagen) para ubicarlo en el espacio de la cartelera según correspondía.
Isa pegó las uvas y mencionó que le gustaban mucho pero que la fruta faltante era la fresa
Juliana pegó la imagen del durazno, Noah pegó el Limón, Juan José pegó el coco con mi ayuda, mencionó la palabra coco. mientras pegaba la imagen.
La Banana fue elegido por Hamerdy, quien mencionó que le gustaba comer Banano, Juan tenía el mango también lo pegó en la parte de las frutas
Kanna pegó la Sandía y mencionó que la ahuyama era la verdura pero que no le gustaba comer eso.
Emilio pegó la manzana dijo que era deliciosa.
Miguel pegó la fresa y el aguacate que mencionó que le gustaba mucho, Gabriela finalizó pegando las cerezas

Así recordamos el beneficio de consumir frutas y verduras tanto en casa como en el jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia fue muy gratificante ya que las niñas y niños reconocieron la importancia de consumir todos los alimentos. Reconocer y nombrar las frutas y verduras.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BAD

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 07 de diciembre de 2022	**NIVEL:** Párvulos D
DOCENTE: Jennifer Tatiana Calderón Parra	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** Taller – asamblea

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos, construyen su identidad

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Exploran y descubren el mundo de los objetos

ACOGIDA	**RECURSOS**
Recibiré a las niñas y niños con un cariñoso saludo, pasaremos al aula en dónde encontraremos sobre las mesas diferentes cuentos para iniciar la narración e interpretación de imágenes.	★ Talento humano ★ Cuentos ★ Sillas y mesas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Proponer experiencias en las que las niñas y los niños identifiquen los peligros y los ambientes seguros de nuestro jardín

DESCRIPCIÓN	**RECURSOS**
RIESGOS CON INSTALACIONES Y TOMA CORRIENTE – A. ADECUADOS Y SEGUROS  Cuidado con la electricidad Para el desarrollo de esta experiencia las niñas y niños estarán ubicados para escuchar una corta canción acerca de los cuidados con la electricidad. Mientras esta canción va sonando les iré mostrando las imágenes para que sea más entendible lo que escuchan, este se reproducirá 2 o 3 veces. Seguido haré una representación con títeres, socializando acciones buenas y malas que podemos hacer. Para finalizar buscaremos y contaremos las tomas y corriente que están cerca de nuestro espacio.	★ Talento humano ★ Parlante ★ Imágenes ★ Títeres ★ Sillas ★ Mesas g

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Generar espacios para que las niñas y los niños transmitan sus intencionalidades comunicativas a partir de palabras y gestos

DESCRIPCIÓN	**RECURSOS**
 **TARDE DE BAILE** En la tarde de hoy bailaremos al ritmo de las diferentes canciones que escucharemos en el aula. Rondas infantiles, cantijuegos y música muy divertida para realizar movimientos con las diferentes partes de nuestros cuerpos, aprendemos a tomar aire para no cansarnos.	★ Talento humano ★ Bafle

AUTOCUIDADO



EVITA MANIPULAR PÓLVORA, ESTA PUEDE CAUSARTE LESIONES Y PONER EN RIESGO TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la actividad se evidencia que las niñas y niños estuvieron muy atentos y participativos.
Liam mencionó que no debemos tocar ni jugar con las tomas corrientes y además hizo la demostración de lo que podría pasar.
Observamos el video y cantamos repitiendo lo que allí cantaban.
En el video nos mostraban lo que no debemos hacer. jugar con los cables, pasar los cables por la boca, meter objetos en las tomas corriente, manipular las tomas o cables con las manos o pies húmedos.
Noah se mostró muy sorprendida y le decía a sus compañeros mira eso es peligroso.
Emilio dijo que en casa las tomas tenían una tapita.
Al decirle a las niñas y niños que buscaríamos las tomas que teníamos cerca
Kanner, Liam y Thiago muy rápidamente fueron a buscarlas y Thiago dijo que estaban tapadas.
Liam Felipe señaló las toma que tenemos en funcionamiento y dijo que estaba muy alta.
Catalina y Hannelda buscaron también las tomas, y mostraron que también estaban tapadas.

Finalizamos hablando sobre las instalaciones de luces que por esta época, son muy vistas en los hogares recomendando no jugar con ellas en casa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La experiencia nos ayudó a reflexionar y entender. los peligros que podemos tener cerca, además la manera de actuar.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN